

2017 대학기관평가인증을 위한

아 주 대 학 교
자체진단평가보고서

제 I 장

서 론

1. 자체진단평가의 목적

- 고등교육 경쟁력 강화, 고등교육의 질 관리 및 품질 보증에 대한 대학·국가·국제 사회의 관심이 증대되고 있으며, 이에 따라 내부 자체진단평가를 통한 질 관리의 중요성이 점점 강조되고 있음.
- 1, 2주기 대학종합평가 및 1주기 대학기관평가인증을 우수하게 평가받으며 대외 경쟁력을 검증 받은 바 있는 우리대학은 이번 2주기 대학기관평가인증을 준비하면서 고등교육의 글로벌 경쟁력 강화를 위한 점검 및 진단을 실시함.
- 우리대학은 대학이념 및 경영, 교육, 교직원, 교육시설 및 학생지원, 대학성과 및 사회적 책무 등 대학 전반에 대한 상황을 좀 더 객관적인 측면에서 재점검하고 내재해 있는 문제를 자체 진단하는 하는 한편 이를 통해 교육여건 및 재정 확충 방안 등을 모색하고자 함
- 우리대학은 이번 평가를 통해 고등 교육의 질 제고 및 대학의 사회적 책무성에 대한 인식을 공유하여 비전 달성을 위한 내부구성원들의 발전 동기와 의욕을 고취하고자 함

2. 자체진단평가 내용

- 우리대학의 자체진단평가는 교육과학기술부로부터 기관평가인증제 시행기관으로 인정받은 대학교육협의회 대학평가원의 평가 편람에 따라 ①대학이념 및 경영 ②교육 ③교직원 ④교육시설 및 학생지원 ⑤대학성과 및 사회적책무 등 5개 영역으로 나눠 진행되었으며 평가영역과 평가부문은 아래와 같음

▣ 자체진단평가 평가영역 및 부문

평가영역	평가 부문	평가준거 수
1. 대학이념 및 경영	1.1 대학경영	3
	1.2 대학재정	3
2. 교육	2.1 교육과정	3
	2.2 교수·학습	3
3. 교직원	3.1 교수	3
	3.2 직원	3
4. 교육시설 및 학생지원	4.1 교육시설	3
	4.2 학생지원	3
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 대학성과	3
	5.2 사회적 책무	3
5개 평가영역	10개 평가부문	30

3. 자체진단평가 조직 및 역할 분담

- 자체진단평가를 위해 주요 보직교수들이 참여하는 자체진단평가 기획위원회와 각 영역별 전문가들로 구성된 자체진단평가 운영위원회, 현업을 담당하는 직원들로 구성된 자체진단평가 실무위원회와 함께 각 영역별 TF(facilitator)를 구성하여 영역별 자체평가를 원활히 진행하였음



평가 조직		역 할
자체진단평가 기획위원회		<ul style="list-style-type: none"> • 자체진단평가를 위한 기본 방향과 전략 수립 • 자체진단 결과에 따른 교육 개선 자문 • 사업예산 점검
자체진단평가 추진위원회	운영위원회	<ul style="list-style-type: none"> • 위원장 주도하에 자체진단평가 실시 • 평가영역별로 전문성을 가지고 종합적 평가 • 자체진단평가 보고서 집필 및 제출 • 현지방문평가 수검
	실무위원회	<ul style="list-style-type: none"> • 평가영역별 자료 수집 및 정리 • 자체진단평가 보고서 집필 초안 작성 • 현지방문평가 수검
	FT(facilitator)	<ul style="list-style-type: none"> • 평가영역별 책임자 • 운영위원 및 실무위원 자체평가 방향 조율 • 평가준거별 편람 해석 및 집필방향 설정

4. 자체진단평가 과정

- 우리대학의 자체진단평가는 고등교육기관으로서의 기본요건을 충족하고 있음을 확인함과 동시에 평가 영역과 평가부문에 대한 심층 분석 및 평가를 통해 발전계획과 교육목표를 어느 정도 달성하고 있는지, 앞으로 어떤 발전방향을 마련해야하는지를 파악하고자 함. 이를 위해 ①사전준비 ②기본계획 수립 ③조직 정비 ④평가 추진 ⑤평가결과 활용 등의 단계로 진행됨

▣ 자체진단평가 추진 과정

단계	주요업무 추진 내용
사전준비	<ul style="list-style-type: none"> • 한국대학교육협의회 대학평가원의 기관평가인증제 시행기관으로 지정됨에 따라 평가 방법 및 평가 내용에 대한 기관평가 인증 정책을 모니터링 • 대학평가원의 워크숍 및 세미나 등에 참석하여 평가의 방향 및 취지를 이해하고 평가편람 내용을 숙지 • 1주기 기관평가인증 결과를 리뷰하고 이행사항을 점검하였으며 평가목적, 내용, 방법, 조직 등을 확인
기본계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> • 대학기관평가인증제의 목적과 평가 내용을 대학본부 및 보직 교수들에게 설명하고 준비를 위한 기본 계획을 수립 • 자체진단평가 기본계획에는 평가목적, 평가 기관, 평가 내용, 평가 방법, 평가 조직, 소요 예산 등을 포함 • 대학기관평가인증 준비를 위해 영역별 기본 계획 및 편람을 각 부서에 배포함과 함께 해당 준거 담당자들에게 면대면 설명을 통해 철저한 준비를 요청함 • 자체진단평가를 위한 소요예산을 파악하고 이를 2017학년도 예산에 반영함
조직 정비	<ul style="list-style-type: none"> • 자체진단평가를 위해 기본 방향 및 전략을 수립, 교육 개선 자문의 역할을 담당하는 [자체진단평가 기획위원회]를 구성 • 자체진단평가 평가 5개 영역에 대한 전문 지식과 실무 경험이 뛰어난 부서장과 해당부서 팀장을 중심으로 [자체진단평가 추진 운영위원회]를 구성 • 자료수집 및 데이터 제공 등 평가 실무를 담당할 각 부서 팀장과 팀원으로 [자체진단평가 추진 실무위원회]를 구성 • 대학기관평가인증 준비를 위한 FT(facilitator)를 임명하고 영역별 평가 준비
평가 추진	<ul style="list-style-type: none"> • 1차적으로 TF를 중심으로 각 영역별 운영위원과 실무위원이 함께 평가편람을 숙지하고 영역별 평가 부문 및 준거에 대해 분석, 정리 • 실무위원들이 자료를 수집하고 정량 지표 달성 여부 등을 확인하는 1차 자료를 작성 • 1차 점검 자료를 운영위원들이 보다 객관적인 시각에서 점검하고 강점 및 약점, 발전 방향 등을 진단하는 최종 보고서를 집필 • 평가 보고서 완성을 위해 워크숍 및 세미나 등을 개최하고 위원들간 의견 수렴을 통해 우리대학의 특성을 보여줄 수 있는 객관적인 근거를 마련 • 평가 결과를 보고하고 구성원들이 공유할 수 있도록 함
평가 결과의 활용	<ul style="list-style-type: none"> • 평가영역 및 부문, 준거에 대한 세부적인 평가 결과를 교무회의 및 처장회의 등 주요 보직자 회의에 보고하여 의사결정권자들이 우리대학의 평가 결과를 점검할 수 있도록 함 • 자체진단평가 점검 과정에서 파악된 약점과 개선점을 보완할 수 있는 정책 수립, 제도 및 규정 정비, 업무 프로세스 개선, 예산 확보 등을 실시하여 우리대학의 경쟁력을 강화하기 위한 발판을 마련하고자 함 • 평가영역 및 부문에 대한 지속적인 점검을 실시하고 이에 대한 자체진단평가 결과를 공시하고자 함

▣ 자체진단평가 추진 일정

일 정	추진 내용
2016.10 ~ 2017.4	<ul style="list-style-type: none"> • 대학기관평가인증 책임 부서 결정(기획처 기획팀) • 자체진단평가 편람 분석 및 타대학 사례 분석 • 자체진단평가 기본 계획 수립 • 필수 평가 준거 및 정량지표 분석 결과 총장 및 처장, 교무회의 보고 • 한국대학교육협의회 인증 관련 교육 다수 참석
2017.4 ~ 2017.6	<ul style="list-style-type: none"> • 자체진단평가 위원회 구성 협의 및 위원 파악 • 자체진단평가 기획위원회, 운영위원회, 실무위원회, FT 구성 • 자체진단평가 편람 분석 및 집필 방향 설정 • 운영위원회 및 실무위원회 워크숍 진행 및 작성 방법 논의 • 자체진단평가 보고서 영역별 자료 수집
2017.6 ~ 2012.8	<ul style="list-style-type: none"> • 자체진단평가 보고서 원고 완성(1차) • 영역별 워크숍 진행 및 원고 수정 보완(2,3,4차) • 자체진단평가 최종 보고서 집필 및 점검
2017.9	<ul style="list-style-type: none"> • 자체진단평가 보고서 최종 검토를 위한 워크숍 개최 • 자체진단평가 보고서 확정 및 보고 • 한국대학교육협의회 제출

제 Ⅱ 장

대학 개황

1. 설립목적 및 교육목표

- 학교법인 대우학원은 국가발전의 시대적 요청에 부응하기 위하여 다음과 같은 설립 취지를 바탕으로 설립됨
 - 지성과 덕성을 겸비한 국제적 수준의 고급 인재를 양성
 - 기업 활동의 과실을 대학교육을 통하여 사회발전으로 환류
 - 산학 협동의 구체적 실현을 통한 선진국가로의 진입에 기여
 - 범 세계적 학술 · 문화 · 기술교류에 이바지
- 우리대학은 '지성과 덕성을 겸비한 국제적 수준의 고급 인재 양성'이라는 설립 취지하에 대학이념을 '인간존중, 실사구시, 세계일가'로 설정하고 대학 이념을 반영하는 아래와 같은 다섯가지 교육목표를 설정함
 - 국가와 지역사회가 요구하는 실용적 지식과 폭넓은 문제 해결능력을 겸비한 '전문인'을 배출한다
 - 능력 계발을 위한 미래지향적인 교육과 연구로 '창조인'을 육성한다
 - 인성 교육을 통하여 건전한 윤리관과 공동체 의식을 갖춘 '협동인'을 육성한다
 - 세계지향적인 교육과 연구로 진취적인 '세계인'을 양성한다
 - 다양한 문화 및 교양교육을 통하여 인류발전에 공헌할 '문화인'을 양성한다



[아주대학교의 대학이념, 교육목표 인재상 체계도]

2. 주요연혁

(2017.8.1 현재)

1971. 12. 23	▪ 한불정부간 '기술초급대학설립에 관한 협정' 체결
1973. 03. 15	▪ '아주공업초급대학' 개교(정밀기계, 전자, 발효화학, 공업경영 등 4개 학과)
1974. 03. 01	▪ '아주공과대학'으로 승격
1977. 03. 21	▪ 학교법인 대우학원 설립
1981. 03. 01	▪ 종합대학으로 승격 및 '아주대학교'로 교명 변경, 대학원 설립
1982. 04. 10	▪ 축구부 창단
1988. 03. 01	▪ 의과대학 신설, 경영대학원 신설
1994. 06. 01	▪ 아주대학교 병원 개원
1996. 03. 01	▪ 학부제 도입, 국제대학원 · 공공정책대학원 · 교육대학원 신설
1997. 03. 11	▪ 대학종합평가 최우수대학 선정

- 1999. 09. 01 ▪ 교육부 BK21사업 주관대학 선정
- 2004. 03. 19 ▪ 아주대학교 산학협력단 신설
- 2005. 05. 24 ▪ 법과대학 신설
- 2006. 02. 21 ▪ 간호대학 신설
- 2006. 03. 01 ▪ 2단계 BK21 사업 선정
- 2007. 03. 16 ▪ 의학전문대학원 신설
- 2008. 09. 01 ▪ 법학전문대학원 본인개(정원 50명)
- 2008. 11. 06 ▪ 아주비전 2023 선포식
- 2009. 01. 19 ▪ 한국경영교육인증 본인증 획득
- 2009. 04. 02 ▪ 평생학습 중심대학 선정
- 2009. 04. 20 ▪ 대학 교육역량강화 사업 선정
- 2009. 04. 23 ▪ WCU 사업 '금융공학과' 선정
- 2009. 07. 14 ▪ 평생학습중심대학 추진본부 신설
- 2009. 12. 23 ▪ ABEEK(공학교육인증) 본인증 전과정 획득
- 2010. 03. 02 ▪ 2011학년도 약학대학 정원배정 확정(정원 20명)
- 2010. 07. 14 ▪ 2009학년도 교육역량강화사업 선정 및 2010학년도 최우수대학 선정
- 2010. 08. 09 ▪ 2010 선도연구센터(ACE)육성사업 선정
- 2011. 02. 24 ▪ 종합관 준공
- 2011. 05. 09 ▪ 교육과학기술부 학부교육선진화선도대학사업(ACE) 선정
- 2012. 02. 21 ▪ 학사조직 개편(학부제→학과제)
- 2012. 08. 01 ▪ 소프트웨어 특성화 대학원 신설
- 2012. 09. 18 ▪ 웰빙센터 준공
- 2012. 12. 28 ▪ 1주기 대학기관평가인증 획득
- 2012. 12. 30 ▪ 외국인 유학생 유치·관리 우수대학 선정
- 2013. 07. 24 ▪ 아주대학교병원, 권역외상센터 설치 지원기관으로 선정
- 2014. 05. 30 ▪ 공군과의 계약학과인 국방디지털융합학과 신설
- 2014. 05. 09 ▪ 산학협력선도대학(LINC) 육성사업 선정(기술혁신형)
- 2014. 06. 30 ▪ 대학특성화사업(CK사업) 선정(수도권 최대사업비)
- 2015. 09. 11 ▪ AJOU GREAT TURNING 선포
- 2015. 11. 19 ▪ 원천정보관 준공
- 2016. 03. 31 ▪ 연구마을지원사업 주관기관 선정
- 2016. 04. 15 ▪ 경기 남부 지역통일교육센터 지정 및 통일선도대학 선정
- 2016. 12. 01 ▪ 중소기업청 '크리에이티브팩토리 지원사업' 단독 선정
- 2017. 04. 01 ▪ 2017 사회맞춤형 산학협력선도대학(LINC+) 육성사업(산학협력 고도화형) 선정

3. 행정조직 및 기구표

(2017. 8. 1 현재)



4. 주요 보직자(교무위원) 현황

(2017. 8. 1 현재)

보 직 명	성 명	보 직 명	성 명
총장 직무대행 겸 의무부총장	유희석	약학대학장	이범진
대학원장	장중순	다산학부대학장	한호
공과대학장	이상덕	교무처장	장우진
정보통신대학장	조중열	연구정보처장	최정주
자연과학대학장	김혜선	학생처장	조재형
경영대학장	박호환	총무처장	임재익
인문대학장	박만규	기획처장	이중섭
사회과학대학장	김병관	입학처장	이선이
법과대학장	이준섭	국제협력처장	소병천
의과대학장	주일로	특수대학원위원회위원장	김민구
간호대학장	유문숙	의료원 기획조정실장	한상욱

5. 교수 현황

(2017. 4. 1 현재)

구 분	전임교원				비전임교원					합 계
	교수	부교수	조교수	계	겸임 교원	초빙 교원	시간 강사	기타 비전임	계	
인원(명)	404	176	123	703	77	174	314	219	784	1,487

6. 직원 현황

(2017. 4. 1 현재)

구 분	일반직	기술직	기능직	계약직	기타	계
인원(명)	126	35	8	95	2	264

7. 재학생 현황

(2017. 4. 1 현재)

구분	학 부							대 학 원				합 계
	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계	석사	박사	통합	계	
인원(명)	2,212	2,104	2,417	2,619	131	60	9,543	3,653	381	164	4,198	13,741

8. 주요시설 현황

(2017. 4. 1 현재)

기준년도	기준면적 (㎡)(A)	보유 면적(㎡)					교사시설 확보율	기준값
		기본시설 (B)	지원시설 (C)	연구시설 (D)	부속시설	기타시설		
2017	164,656	141,189	40,842	33,835	153,331	11,298	131.1%	100%

* 교사시설 확보율 : $\{(B+C+D)/A\} \times 100$

9. 교육과정 편성 및 특성

- 우리대학은 '인간존중, 실사구시, 세계일가' 구현이라는 대학 이념의 실천과 '전문인, 창조인, 협동인, 세계인, 문화인' 양성이라는 교육목표를 달성하기 위한 교육과정을 운영하고 있음
- 융복합사고역량, 실천적 창의역량, 의사소통역량, 글로벌역량 등 4대 핵심역량의 배양으로 특성화된 다산형 인재양성을 위한 교육과정을 구축하고 있으며, 사회적 요구와 학문적 변화를 반영하여 교육과정을 합리적 절차에 따라 주기적으로 개정하고 있음
- 교양교육과정은 4대핵심 역량의 배양을 위해 대학필수, 전공기초, 일반교양의 세 영역으로 구성하고 각 영역별로 균형 잡힌 학점 이수체계를 구축하여 운영하고 있음
- 전공교육과정은 심화전공 이수 과정과 융복합전공 이수 과정의 두 축으로 운영되고 있고, 심화전공 이수 과정은 인증교육과정 과 심화교육과정으로, 융복합전공 이수과정은 학제간 연계전공, 일반전공(제1전공), 복수전공 및 부전공으로 구성되어 있음

10. 재정 현황

■ 결산 현황

(2016학년도, 단위: 천원)

수 입		지 출	
구분	금액	구분	금액
등록금수입	125,083,895	보수	117,087,800
전입금	51,566,979	관리운영비	23,343,330
기부금	4,614,735	연구학생경비	74,314,106
국고보조금	26,644,380	교육외비용	1,053,367
산학협력단 및 학교기업전입금	8,757,414	전출금	0
교육부대수입	12,391,916	예비비	0
교육외수입	2,925,747	자산및부채지출	19,323,906
자산및부채수입	4,198,404	미사용차기이월자금	9,899,307
미사용전기이월자금	8,838,345		
합 계	245,021,817	합 계	245,021,817

■ 예산 현황

(2017학년도, 단위: 천원)

수 입		지 출	
구분	금액	구분	금액
등록금수입	128,115,423	보수	122,437,405
전입금	51,127,500	관리운영비	25,367,202
기부금	5,564,700	연구학생경비	80,310,103
국고보조금	26,418,985	교육외비용	1,093,243
산학협력단 및 학교기업전입금	9,729,636	전출금	0
교육부대수입	12,406,504	예비비	400,000
교육외수입	2,840,876	자산및부채지출	24,775,507
자산및부채수입	17,430,072	미사용차기이월자금	4,555,304
미사용전기이월자금	5,305,068		
합 계	258,938,764	합 계	258,938,764

제 Ⅲ 장

평가 결과

1. 대학이념 및 경영
2. 교육
3. 교직원
4. 교육시설 및 학생지원
5. 대학성과 및 사회적 책무

1

대학이념 및 경영

평가부문	요 약												
1.1 대학경영	<ul style="list-style-type: none"> • 대학이념 및 교육목표 <div style="text-align: center;"> </div>												
	<ul style="list-style-type: none"> • 발전계획 수립 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>발 전 계 획</th> <th>목 표</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1996 장기발전계획</td> <td>학생중심대학과 무경계 실용교육의 실현</td> </tr> <tr> <td>2008 아주비전2023</td> <td>융합학문을 선도하는 세계수준의 대학</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • 발전계획 실행 전략 : 2015 Ajou Great Turning <ul style="list-style-type: none"> - 대학 본연의 가치를 추구하는 올바른 방향으로 : 바르게 - 다른 대학과 차별화 되는 우리만의 방법으로 : 다르게 - 우리의 변화가 대학 교육의 의미 있는 큰 변화가 되도록 : 크게 • 특성화계획의 수립 : 실용학문기반의 EMBI 특성화를 발전계획과 연계 특성화 비전 및 전략수립 • 발전계획 및 특성화계획의 성과는 발전계획에서 도출된 목표를 기반으로 체계적으로 관리 • 대학의 비전 및 목표달성을 위해 기획처를 중심으로 대학/학과경쟁력평가, 예산 및 자율경영평가 등을 통해 자체평가시스템을 마련 • 자체평가 진행 → 성과평가에 대한 점검 정책연구 → 평가시스템의 수정보완(새로운 평가지표 및 환류체계) 등 평가시스템의 지속적 개선 노력이 수행되고 있음 	발 전 계 획	목 표	1996 장기발전계획	학생중심대학과 무경계 실용교육의 실현	2008 아주비전2023	융합학문을 선도하는 세계수준의 대학						
발 전 계 획	목 표												
1996 장기발전계획	학생중심대학과 무경계 실용교육의 실현												
2008 아주비전2023	융합학문을 선도하는 세계수준의 대학												
1.2 대학재정	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 자원 확보 노력 <ul style="list-style-type: none"> - 등록금, 기부금, 법인전입금 외에 부속병원전입금, 국고보조금수입, 산단전입금 비율을 2015 대비 각각 4.9%, 5.0%, 21.5%를 증가시켰으며 이외에도 다양한 수입자원 확보를 위해 노력 • 재정지표는 기준값을 모두 충족 (단위 : %) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>구 분</th> <th>최근 3년 평균</th> <th>기준값</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>세입중 등록금 비율</td> <td>53.8</td> <td>72 이하</td> </tr> <tr> <td>세입중 기부금 비율</td> <td>2.2</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>세입중 법인전입금 비율</td> <td>3.8</td> <td>0.4</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • 예산편성과 발전계획의 연계 <ul style="list-style-type: none"> - 발전전략 및 중점추진과제를 중심으로 사업예산을 편성 및 집행하고 있음 • 감사제도 <ul style="list-style-type: none"> - 우리대학의 감사제도는 외부 회계법인이 정기적으로 실시하는 외부감사, 법인이 실시하는 법인 내부감사, 「자체감사규칙」에 의거 실시하는 자체감사로 이루어져 있으며 정기적으로 감사 실시 - 감사결과를 바탕으로 개선내용을 정책에 반영 	구 분	최근 3년 평균	기준값	세입중 등록금 비율	53.8	72 이하	세입중 기부금 비율	2.2	0.5	세입중 법인전입금 비율	3.8	0.4
구 분	최근 3년 평균	기준값											
세입중 등록금 비율	53.8	72 이하											
세입중 기부금 비율	2.2	0.5											
세입중 법인전입금 비율	3.8	0.4											

2 교육

평가부문	요 약												
2.1 교육과정	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정의 특징 <ul style="list-style-type: none"> - 융복합사고역량, 실천적 창의역량, 의사소통역량, 글로벌역량 등 4대 핵심역량의 배양을 위한 특성화된 교육과정 운영 - 핵심역량 배양을 통한 '실사구시의 융복합 창조인'으로서의 '다산형 인재' 육성을 목표로 한 교육과정의 지속적 개선 활동 전개 • 교양교육과정 편성 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 교양교육과정은 전공과정 이수에 필요한 기초학문과 다산형인재의 핵심역량을 배양하는 과목으로 구성되며, 학문적 성격에 따라 교양필수와 교양선택과목으로 구분 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>구 분</th> <th>전체학점대비 교양학점 비율</th> <th>교양학점대비 교양필수 비율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016 졸업생 학점이수현황</td> <td>50.4</td> <td>62.4</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - 101명 이상 교양과목비율 2% 이하(기준값 2.5% 이하), 전임교원 교양과목 강의비율 50%선 유지 • 전공교육과정 편성 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 전공교육과정은 일반과정과 심화(인증)과정으로 구성되며 2016 졸업생 기준으로 전공학점대비 전공필수 비율은 55.1% - 학생은 진로계획에 따라 자율적으로 전공과정을 선택하며, 심화과정 및 공학인증 등 전문교육과정 이수자는 매년 증가 • 교육과정 개선 <ul style="list-style-type: none"> - 학문적, 사회적 수요를 반영하여 주기적으로 교육과정을 개선하고 있음 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>구 분</th> <th>교육과정 주요 개선실적</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>사회적 수요반영</td> <td>- 현장실습, 산업연계교과목, 산업체 맞춤형 트랙 설치 및 확대</td> </tr> <tr> <td>학문적 수요반영</td> <td>- 파란학기제(자기주도적 교육과정)</td> </tr> </tbody> </table> 	구 분	전체학점대비 교양학점 비율	교양학점대비 교양필수 비율	2016 졸업생 학점이수현황	50.4	62.4	구 분	교육과정 주요 개선실적	사회적 수요반영	- 현장실습, 산업연계교과목, 산업체 맞춤형 트랙 설치 및 확대	학문적 수요반영	- 파란학기제(자기주도적 교육과정)
구 분	전체학점대비 교양학점 비율	교양학점대비 교양필수 비율											
2016 졸업생 학점이수현황	50.4	62.4											
구 분	교육과정 주요 개선실적												
사회적 수요반영	- 현장실습, 산업연계교과목, 산업체 맞춤형 트랙 설치 및 확대												
학문적 수요반영	- 파란학기제(자기주도적 교육과정)												
2.2 교수·학습	<ul style="list-style-type: none"> • 학사관리: <ul style="list-style-type: none"> - 제반 학사관리 규정(아주대학교 학칙, 학사과정 학사운영 규칙, 공학교육전문과정 운영 규칙 등)과 체계적 학사관리 시스템을 통해 엄정한 학사 관리 도모 • 성적관리 : 성적평가 결과(2016년) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3">점수구간별 학생 수 비율(%)</th> <th rowspan="2">학점관리 지수(%) [1-(0.4×A+0.4×B+0.2×C)×100]</th> </tr> <tr> <th>A학점</th> <th>B학점</th> <th>C학점</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>33.3</td> <td>41.6</td> <td>19.9</td> <td>66</td> </tr> </tbody> </table> • 학습부진자 관리 : <ul style="list-style-type: none"> - 학사경고 방지를 위한 제도 및 사후 관리 체제 구축 및 중점 운영 • 교수학습지원 체제 <ul style="list-style-type: none"> - 교수학습개발센터 전문인력(8인)을 중심으로 교수지원, 학습지원 이러닝지원, 학습분석지원 - 교수학습 '진단·성찰·개발' 체제를 통해 내용, 수준, 대상, 목적별 다양한 프로그램 운영 - 교수학습지원만족도 조사결과에 따라 교수학습 프로그램을 진단하고 개선하고 있음 	점수구간별 학생 수 비율(%)			학점관리 지수(%) [1-(0.4×A+0.4×B+0.2×C)×100]	A학점	B학점	C학점	33.3	41.6	19.9	66	
점수구간별 학생 수 비율(%)			학점관리 지수(%) [1-(0.4×A+0.4×B+0.2×C)×100]										
A학점	B학점	C학점											
33.3	41.6	19.9	66										

3

교직원

평가부문	요 약																	
3.1 교수	<ul style="list-style-type: none"> 교원 임용절차 및 방법 <ul style="list-style-type: none"> ‘교원인사규정’ 등 관련규정에 의거 공정성과 객관성을 담보한 채용절차를 통해 우수교원을 확보하기 위해 노력지속 공개채용 절차 <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 교수초빙위원회 심의 (학과TO 배정) → 채용 공고 → 신입교원 심사위원회 → 신입교원 선발위원회 → 교원인사위원회 심의·의결 → 이사회 임용 동의 → 임용 </div> 특별채용 절차 <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 교수초빙위원회 심의 (학과TO 배정) → 특별채용 후보자추천 → 총장 심사진행 여부 허가 → 신입교원 심사위원회 → 신입교원 선발위원회 → 교원인사위원회 심의·의결 → 이사회 임용 동의 → 임용 </div> 교수업적평가 <ul style="list-style-type: none"> 교육, 연구, 봉사, 산학협력 실적을 공정히 평가하여 승진, 재임용, 성과승격, 업적급책정 등에 활용하며, 교수업적평가 결과에 대한 이의신청 프로세스를 두고 있음 교원 구성 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">구 분</th> <th style="width: 50%;">교원 현황</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>전임교원확보율(의학제외)</td> <td>2015.4월 66.4% → 2017.4월 73.0%로 증가</td> </tr> <tr> <td>전체 전임교원 대비 비정년트랙 전임교원 비율</td> <td>9.6%</td> </tr> <tr> <td>전체 교원대비 전임교원 비율</td> <td>47.4%</td> </tr> </tbody> </table> 	구 분	교원 현황	전임교원확보율(의학제외)	2015.4월 66.4% → 2017.4월 73.0%로 증가	전체 전임교원 대비 비정년트랙 전임교원 비율	9.6%	전체 교원대비 전임교원 비율	47.4%									
	구 분	교원 현황																
전임교원확보율(의학제외)	2015.4월 66.4% → 2017.4월 73.0%로 증가																	
전체 전임교원 대비 비정년트랙 전임교원 비율	9.6%																	
전체 교원대비 전임교원 비율	47.4%																	
3.2 직원	<ul style="list-style-type: none"> 교원 보수책정 : ‘보수규정’에 의거 경력, 업적 및 임용목적에 따라 합리적으로 책정 교원 후생복지 <ul style="list-style-type: none"> 의료, 교육비, 경조사, 동호회 등 다양한 후생복지 제도를 운영 시간강사를 위한 강사실, 각종 후생복지 시설과 함께 교무팀 전담인원을 통해 각종 서비스 지원 교원의 교육 및 연구활동 지원 <ul style="list-style-type: none"> 전임교원 1인당 교내연구비 : 8,371천원으로 기준값 1,000천원 상회 논문게재지원, 학술회의 참가비, 학술회의 개최, 논문교정료, 연구 인력지원 등 각종 지원제도 마련 교수학습개발센터를 통해 상호작용중심 교수법 등 다양한 교수법 프로그램을 운영 연구년 : 매년 8~9% 이상의 교원이 연구년에 참가하고 있음 																	
	<ul style="list-style-type: none"> 직원 1인당 학생수 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">학년도</th> <th style="width: 20%;">재학생수(A)</th> <th style="width: 20%;">직원수(B)</th> <th style="width: 20%;">직원 1인당 학생수(A/B)</th> <th style="width: 30%;">기준값</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014</td> <td>14,295</td> <td>215</td> <td>66.4</td> <td rowspan="3">70명이하</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>14,313</td> <td>235</td> <td>60.9</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>14,042</td> <td>263</td> <td>53.3</td> </tr> </tbody> </table> 직원 임용절차 및 방법 <ul style="list-style-type: none"> ‘직원인사규정’에 의거 공정성과 객관성을 담보한 공개경쟁 채용 실시 ‘직원근무평가규칙’ 및 ‘직원승진규칙’에 의거 엄격하게 평가제도를 운용 직원인사제도는 직원대표 및 전체직원 의견수렴을 거쳐 합리적으로 개정 직원 보수책정 : ‘보수규정’에 의거 직급별 호봉에 따라 지급 직원 후생복지 <ul style="list-style-type: none"> 의료, 교육비, 경조사, 동호회 등 다양한 후생복지 제도를 운영 지원의 전문성 개발프로그램 <ul style="list-style-type: none"> 핵심가치 : 도전, 배려, 상생의 핵심가치를 정하고 이에 따른 직원 전문성 교육방향 설정 전문성 강화를 위한 필수교육으로 직무와 조직활성화 프로그램을 실시하고, 선택교육으로 자기개발과 소양·국제화 등 다방면의 행정능력 배양 프로그램 운용 	학년도	재학생수(A)	직원수(B)	직원 1인당 학생수(A/B)	기준값	2014	14,295	215	66.4	70명이하	2015	14,313	235	60.9	2016	14,042	263
학년도	재학생수(A)	직원수(B)	직원 1인당 학생수(A/B)	기준값														
2014	14,295	215	66.4	70명이하														
2015	14,313	235	60.9															
2016	14,042	263	53.3															

4

교육시설 및 학생지원

평가부문	요 약												
4.1 교육시설	<ul style="list-style-type: none"> 강의실 및 실험·실습실 <ul style="list-style-type: none"> 기준값 이상의 충분한 교사시설을 확보하고 있으며 이들이 최적의 기능을 유지할 수 있도록 효율적이고 체계적으로 시설물을 관리함 												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구 분</th> <th>실적값</th> <th>기준값</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>재학생 1인당 강의실면적</td> <td>1.7㎡</td> <td>1.2㎡</td> </tr> <tr> <td>재학생 1인당 실험·실습실면적</td> <td>3.3㎡</td> <td>2.5㎡</td> </tr> <tr> <td>재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비</td> <td>338,2천원</td> <td>207.1천원</td> </tr> </tbody> </table>	구 분	실적값	기준값	재학생 1인당 강의실면적	1.7㎡	1.2㎡	재학생 1인당 실험·실습실면적	3.3㎡	2.5㎡	재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비	338,2천원	207.1천원
	구 분	실적값	기준값										
	재학생 1인당 강의실면적	1.7㎡	1.2㎡										
재학생 1인당 실험·실습실면적	3.3㎡	2.5㎡											
재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비	338,2천원	207.1천원											
<ul style="list-style-type: none"> 일상점검, 자체안전점검, 정기점검 및 정밀안전진단 등 체계적인 실험·실습실 안전점검 실시 													
<ul style="list-style-type: none"> 학생복지시설 <table border="1"> <thead> <tr> <th>구 분</th> <th>실적값</th> <th>기준값</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>기숙사 수용률</td> <td>24.6%</td> <td>11.0%</td> </tr> </tbody> </table> 	구 분	실적값	기준값	기숙사 수용률	24.6%	11.0%							
구 분	실적값	기준값											
기숙사 수용률	24.6%	11.0%											
<ul style="list-style-type: none"> 도서관 <table border="1"> <thead> <tr> <th>구 분</th> <th>실적값</th> <th>기준값</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>재학생 1인당 연간 자료 구입비</td> <td>196,700천원</td> <td>54,000천원</td> </tr> <tr> <td>재학생 1,000명당 도서관 직원수</td> <td>1.5명</td> <td>1.0명</td> </tr> </tbody> </table> 	구 분	실적값	기준값	재학생 1인당 연간 자료 구입비	196,700천원	54,000천원	재학생 1,000명당 도서관 직원수	1.5명	1.0명				
구 분	실적값	기준값											
재학생 1인당 연간 자료 구입비	196,700천원	54,000천원											
재학생 1,000명당 도서관 직원수	1.5명	1.0명											
4.2 학생지원	<ul style="list-style-type: none"> 학생상담 <ul style="list-style-type: none"> 아주상담·지원센터를 중심으로 17명의 전문상담원이 맞춤형 학생상담을 지원하고 있음 개인상담 및 집단상담 프로그램은 내담자의 만족도 및 요구조사 결과를 통해 프로그램에 반영 취업지원 <ul style="list-style-type: none"> 기존 '사회진출센터'를 2015년 '대학창조일자리센터'로 확대 개편하여 12명의 전담직원을 통해 희망 진로에 대한 맞춤형 지원 실시 학생활동 지원 및 안전관리 <ul style="list-style-type: none"> 학생자치기구를 통해 학생 의견을 수렴하고 이를 반영하여 다양한 학생활동을 지원 학교생활 안전관리를 위해 다양한 안전교육을 실시 개인정보보호와 정보보안을 위해 규칙 제정과 담당관 지정을 통해 정보보호 관리체계 수립 소수집단학생 지원 <ul style="list-style-type: none"> 장애학생 : 장애학생지원센터를 중심으로 학습지원, 이동지원 등을 위한 시설과 제도를 갖추고 상시 간담회를 통해 불편 및 애로사항 개선 외국인학생 : 전용 기숙사 및 생활 지원프로그램을 통해 정주환경을 개선하고 있으며, International day, 각종 문화행사 등 외국인학생의 조기적응을 도울 수 있도록 제도적으로 뒷받침하고 있음 												

5

대학성과 및 사회적 책무

평가부문	요 약																							
5.1 대학성과	<ul style="list-style-type: none"> • 연구성과 <ul style="list-style-type: none"> – 저역서 실적을 제외한 모든지표가 기준값을 충족하며, 실적의 총합은 24로 기준값 4를 상회 																							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">구분</th> <th style="text-align: center;">3개년 평균 (A)</th> <th style="text-align: center;">기준값(B)</th> <th style="text-align: center;">기준값 대비 실적 (C=A/B)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적(건)</td> <td style="text-align: center;">0.36</td> <td style="text-align: center;">0.35</td> <td style="text-align: center;">1.02</td> </tr> <tr> <td>전임교원 1인당 SCI급 논문 실적(건)</td> <td style="text-align: center;">0.57</td> <td style="text-align: center;">0.05</td> <td style="text-align: center;">11.36</td> </tr> <tr> <td>전임교원 1인당 저역서 실적(건)</td> <td style="text-align: center;">0.04</td> <td style="text-align: center;">0.07</td> <td style="text-align: center;">0.57</td> </tr> <tr> <td>전임교원 1인당 교외연구비(천원)</td> <td style="text-align: center;">110,462</td> <td style="text-align: center;">10,000</td> <td style="text-align: center;">11.05</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">기 준 값</td> <td style="text-align: center;">24</td> </tr> </tbody> </table>	구분	3개년 평균 (A)	기준값(B)	기준값 대비 실적 (C=A/B)	전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적(건)	0.36	0.35	1.02	전임교원 1인당 SCI급 논문 실적(건)	0.57	0.05	11.36	전임교원 1인당 저역서 실적(건)	0.04	0.07	0.57	전임교원 1인당 교외연구비(천원)	110,462	10,000	11.05	기 준 값		
구분	3개년 평균 (A)	기준값(B)	기준값 대비 실적 (C=A/B)																					
전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적(건)	0.36	0.35	1.02																					
전임교원 1인당 SCI급 논문 실적(건)	0.57	0.05	11.36																					
전임교원 1인당 저역서 실적(건)	0.04	0.07	0.57																					
전임교원 1인당 교외연구비(천원)	110,462	10,000	11.05																					
기 준 값			24																					
5.2 사회적 책무	<ul style="list-style-type: none"> • 교육성과 <ul style="list-style-type: none"> – 취업현황 : 3년 평균 졸업생 취업률은 68.8%로 기준값 55%를 상회 – 진학현황 : 약 13%의 진학률을 보이며, 이공계의 진학률이 인문사회계보다 높음 – 창업현황 : 창업활성화를 위해 'Startup Ajou 3by3' 프로그램을 운영 • 교육만족도 <ul style="list-style-type: none"> – 사회조사 연구센터를 중심으로 주기적인 교육수요자 만족도 조사를 실시 – 교과, 비교과, 사회진출 등에 대해 실증적 조사와 분석을 통해 교육체계 전반을 분석하고 있으며, 이에 대한 결과는 각종 정책에 반영되고 있음 																							
	<ul style="list-style-type: none"> • 사회공헌 정책 <ul style="list-style-type: none"> – 대학이념 및 발전계획에 따라 봉사의 방향을 공공재로서 대학의 사회공헌으로 전환 • 사회공헌 및 지역사회 기여 주요 프로그램 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">정책</th> <th style="text-align: center;">추진 프로그램</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>사회적 이동성 (Social Mobility)</td> <td>• 사회적 이동성 제고사업 : 「AFTER YOU」, 아주희망 SOS 등</td> </tr> <tr> <td>통일관심과 준비</td> <td>• 접경도 대학으로 통일준비 : One Korea 사업</td> </tr> <tr> <td>지역사회 봉사활동 (Outreach)</td> <td>• 교직원, 학생 사회봉사 활동 : 봉사단, 봉사교과, 지역사회 지식특강 등</td> </tr> <tr> <td>글로벌 교육/봉사</td> <td>• 저개발 국가 사회공헌 : 해외봉사단, 「Inbound AFTER YOU」</td> </tr> </tbody> </table> • 지역사회 기여 및 산학협력 <ul style="list-style-type: none"> – 다양한 특강, 재직자전형, 지자체 연계프로그램 등을 통해 지역사회와 긴밀히 교류 – 도서관, 박물관, 연구기기 등 교육 및 연구분야에서 지역사회에 대학자원을 공유하고 있으며, 잔디구장 등 체육시설과 문화축제 개방 – 지식과 기술의 사회환원을 위해 가족회사 제도를 도입하여 공동연구와 ALL-SET기업지원, 산업체재직자 교육, 공동기기장비활용 등을 지원 	정책	추진 프로그램	사회적 이동성 (Social Mobility)	• 사회적 이동성 제고사업 : 「AFTER YOU」, 아주희망 SOS 등	통일관심과 준비	• 접경도 대학으로 통일준비 : One Korea 사업	지역사회 봉사활동 (Outreach)	• 교직원, 학생 사회봉사 활동 : 봉사단, 봉사교과, 지역사회 지식특강 등	글로벌 교육/봉사	• 저개발 국가 사회공헌 : 해외봉사단, 「Inbound AFTER YOU」													
정책	추진 프로그램																							
사회적 이동성 (Social Mobility)	• 사회적 이동성 제고사업 : 「AFTER YOU」, 아주희망 SOS 등																							
통일관심과 준비	• 접경도 대학으로 통일준비 : One Korea 사업																							
지역사회 봉사활동 (Outreach)	• 교직원, 학생 사회봉사 활동 : 봉사단, 봉사교과, 지역사회 지식특강 등																							
글로벌 교육/봉사	• 저개발 국가 사회공헌 : 해외봉사단, 「Inbound AFTER YOU」																							

제Ⅳ장

종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영

▣ 평가결과 요약

- 우리대학은 '지성과 덕성을 겸비한 국제적 수준의 고급인재 양성'이라는 설립 취지에 따라 대학이념-교육목적-교육목표를 제정하였으며, 이를 바탕으로 한 '다산(茶山)형 인재'를 인재상으로 설정하였음. 인재상의 4대 핵심역량으로 '융복합 사고 역량, 실천적 창의 역량, 의사소통 역량, 글로벌 역량'인 4대 역량을 설정하고, 교육과정에 연계하여 인재상 구현에 힘씀
- 고등교육의 환경변화와 학습자의 교육수요 및 사회적 요구에 부응하고 교육목적을 달성하기 위하여 실현가능한 발전목표와 전략과제를 수립하고, 구성원들의 적극적인 의견 개진을 통하여 지속적으로 발전계획을 보완·추진하고 있음. 2008년 장기발전계획으로 '아주비전 2023'을 선포하여 우리대학이 융합학문을 선도하는 세계수준의 대학으로 성장하도록 발전방향을 수립하고, 아주비전 2023를 2015년 현 상황에 맞추어 재편한 Ajou Great Turning을 선포하여, 전략목표를 달성하고 있음
- 초기부터 실용학문기반의 EMB(Engineering, Medical, Business, International) 분야 특성화를 추진했으며, 현재 ICT를 기반으로 하는 융합학문 지향 단계로 성장하였음. 대학비전과 발전전략을 특성화 사업에 반영하여 'ICT 기반의 융합학문을 선도하는 세계수준의 대학'으로 특성화 비전을 설정하고, 특성화 중점추진 학과와 유기적 연계를 통해 교육 패러다임 전환을 위한 기반을 구축하고 있음
- 발전계획 및 특성화계획의 성과와 비전 및 목표달성과 연계하여 책임운영, 예산 및 자율경영, 학문단위평가, 특성화 및 교육사업을 평가하고 있으며, 발전계획 및 특성화계획 평가는 기획처를 중심으로, 책임운영, 자율경영, 특성화 등도 자체평가위원회에서 합리적인 평가기준을 마련하여 체계적인 평가를 시행중에 있음
- 교육목표 달성을 위해 안정적이고 다양한 방법으로 소요예산을 확보하고 있으며, 대학재정이 투명하게 이루어질 수 있도록 합리적이고 효율적인 운영을 통해 관리를 강화하고 있음. 또한, '세입 중 등록금비율, 기부금비율, 법인전입금비율' 3개 지표에 대한 사립대학 기준값을 매우 우수하게 충족하고 있으며, 지속적으로 재원을 확충하기 위해 자체전략을 수립하여 재정의 안전성을 제고하고 있음
- 관련 법령 및 규칙을 바탕으로 대학발전계획과 연계한 예산편성 계획을 수립하고, 대학평의원회 등 구성원의 의견을 수렴하여 합리적이고 투명하게 예산을 편성함. 예산집행의 적절성을 제고하기 위해 AMS2 전산시스템 등을 통해 모니터링하고, 집행결과를 평가하여 개선하는 환류체계를 확보하고 있음

▣ 강점 및 개선점

- 실사구시의 대표적 학자인 '다산(茶山)'을 우리대학 인재상으로 설정하여 인재상에 대한 이미지를 구체화하고 있어 대학구성원 모두가 쉽게 공유하고 있음. '다산형 인재'라는 인재상을 구현하기 위해 구성원 별 실천적 행위를 독려할 수 있는 세부실천 과제와의 연계적 의미망을 강화하는 것이 필요함
- 최근 아주비전 2023을 재편하여 Ajou Great Turning 수립하고, 특성화 전략을 주기적으로 점검·보완하여 우리대학의 발전을 위한 미래 가치를 전유하고 있으며, 특성화 전략에 대한 단계별 목표를 달성하기 위해 세부적인 실천 과제를 설정하여 추진하고 있음. 다만, 발전계획의 효과적 추진과 성과 창출을 위해 세부 실천과제에 대한 정량/정성 지표를 구체화하는 방안이 필요함

- 우리대학은 이른 바 반값 등록금이라는 사회적 구조변화 앞에 9년째 등록금을 동결 및 인하해 오고 있음에도 불구하고, 등록금 외 기부금, 법인전입금, 산단전입금 및 국고보조금 수입 등 다양한 재원확충을 위해 끊임없이 노력한 결과, 교육비 환원율이 지속적으로 증가하고 있음(총 운영수입: 2015년 2,258억원 → 2017년 2,319억원). 다만, 등록금 외 재원을 확보하고 운영성 경비를 절감하여 교육비를 확대 운영해오고 있지만, 향후에도 등록금 동결이 지속된다면 직접적인 교육의 질이 하락할 우려가 있음. 전임교원 강의 전담비율 하락, 실험·실습비 부족으로 인한 충분한 실습체험 부족, 고가 교육용장비 설치 지연으로 인한 연구동력 하락 등이 그 예임

▣ 발전방향

- 개교 50주년이 되는 2023년까지 비전 실현을 위하여 2단계 발전계획인 Aju Great Turning의 세부 실천과제를 지속적으로 평가/환류할 계획임
- 대학의 고유사업인 교육과 연구 역량강화를 위해 전 구성원이 국가 재정지원 사업 및 R&D과제 유치에 적극적으로 참여하여 대학 환경변화에 따른 재정적 위기를 극복할 계획임
- 또한 대학 교육의 질을 유지 및 확대하기 위한 재원마련으로 외국인 유학생 전용 교육과정을 신설하여 해외 우수 유학생을 유치할 계획이며, 재직자전형의 특성화를 통해 일반 재학생들과의 통합적 교육과정을 마련하여 운영할 계획임

2. 교육

▣ 평가결과 요약

- 우리대학은 대학이념 및 교육목표를 실현하기 위해 사회적 요구와 사회가 원하는 인재상을 분석하여 융복합 사고역량을 가진 다산형인재라는 인재상을 설정하고, 다산형인재 양성을 위해 4대 핵심역량을 강화할 수 있도록 교양교육과정을 구성
- 교양교육과정 편성원칙에 의거 교양과목은 전공과정 이수에 필요한 기초학문과 다산형인재의 핵심역량을 배양하는 과목으로 구성되며, 학문적 성격에 따라 교양필수와 교양선택과목으로 구분하고 있으며, 2016 졸업생의 전학점대비 교양학점의 비율은 50.4%, 전체 교양학점 중 교양필수의 비율은 62.4%로 적정하게 편성되어 있음
- 강좌별 정원관리를 통해 수업의 질을 관리하고 있으며 그 결과 2016학년도 교양과목의 평균 수강인원은 35명 이하이며, 특히, 101명 이상 대형강좌의 비율은 1.9%로 기준값 2.5%이하를 충족함
- 대학 교육목표와 전략이 단과대학 및 학과의 교육목표에 체계적으로 반영되도록 관리되고 있음. 전공교육과정 편성원칙에 따라 계열별 전공교육 이수학점을 달리하고 있으며, 교육과정 상 전공이수학점 중 전공필수학점의 비율은 55.1%로 적정함
- 학생 진로계획에 따라 자율적으로 전공과정을 선택하여 다양하게 전공을 이수할 수 있도록 하고, 융복합 분야에 대한 학생들의 수요를 반영하여 2개 이상의 전공이 융합된 연계전공과 융복합트랙을 확대 운영하여 전공선택 기회를 확대함
- 국내외 대학의 교육과정 변화 흐름을 연구하고 사회적 수요를 파악할 수 있는 다양한 연구기관을 통해 분석된 자료들을

학문분야별 교육과정 위원회를 거쳐 교육과정을 개선하고 있음. 사회적 변화를 반영하여 다양한 사회수요 맞춤형 교육과정을 운영하고 있으며 최근 3년 기준으로 큰 폭의 성과를 보이고 있음. 특히 학문적 변화를 반영하여 선제적으로 자기주도형 교육과정인 '파란학기'제를 운영하여 대내외적으로 큰 반향과 성과를 이룸

- 상대평가, 성적부여, 재수강 제한 등 규정과 시스템을 통해 엄정한 학사관리 도모하고 있음
- 성적우수자의 동기유발을 위한 다양한 프로그램 제공과 함께 학습부진자의 학습동기 유발을 위해 학습부진자 조기식별 모델 개발과 학습법 교육, 면담 등 예방 및 관리체제를 강화하고 있음
- 교수 학습 지원을 위한 전담조직인 교수학습개발센터를 통해 8명의 전문가가 교수지원, 학습지원, 이러닝지원, 학습분석 지원 등의 업무를 수행하고 있음. 교수학습개발센터는 교수 학습 '진단 · 성찰 · 개발' 체제를 통하여 교수-학습역량 강화를 위한 다양한 프로그램을 연속성있게 수행하고 있으며 교수학습만족도 조사결과에 따라 프로그램을 진단 및 개선하고 있음

▣ 강점 및 개선점

- 교육이념, 교육목표, 인재상 구현을 위한 교육과정을 구축하고 있으며, 변화하는 사회적 수요에 맞추어 탄력적으로 교육과정을 개정 · 보완하고 있음
- 실사구시의 이념에 맞는 실용적이며 전문적인 융복합교육과정을 적극적으로 개발하고 있음
- 위와 같은 노력의 결과로 기존 학부교육선진화사업 진행과 아울러 2015년 대학특성화사업 수도권 최대 사업단 및 2015 산학협력선도대학육성사업(기술혁신형)에 선정되었음
- 수월성 교육과 더불어 전공진입제를 통하여 단계별 전공교육 체계를 운영하여 교육수요자의 높은 만족도를 유지하고 있으며 전반적으로 교육역량이 향상되고 있음
- 융복합전공 트랙의 운영에 대한 철저한 성과 점검을 통해 별도의 전공으로 전환시키면서 관련 전공과의 통폐합을 유도하는 방향으로 교육과정을 개혁하는 것을 장기적으로 고려할 필요가 있음
- 소규모 강좌를 늘리기 위해 강좌 수강인원을 변수로 한 폐강 기준을 학교의 재정적 여건에 대한 적절한 고려 하에서 재고하고 각종 인증 프로그램의 운영을 변수로 한 수강인원 기준을 전교적 차원에서 개선할 필요가 있음

▣ 발전 방향

- 우리대학의 교양 및 전공 교육과정은 기존 다산형인재 양성 실현을 기반으로 하여 최근 사회적 수요와 학문적 변화를 반영하여 체계적인 교육과정으로 발전할 것으로 기대됨
- 이를 위해서 교양 및 전공뿐만 아니라 비교과교육과정 및 학사지원제도 등 연관된 시스템 요소들을 유기적으로 연결하여 우리대학의 전체 교육체제가 향후 새로운 체제로 진일보하는 혁신을 이루게 될 것으로 예상됨
- 각종 교육프로그램 및 관련 사업들에 대한 성과점검을 기초로, 그 결과를 적극적으로 반영하는 환류체계를 구축하여 지속적인 교육과정의 선진화를 이룰 것임
- 우리대학의 교육과정, 교수학습 지원체제, 학사관리 및 수업평가 체제 등은 발전계획과 학부교육선진화사업, 대학특성화 사업 등의 성공적 추진과 더불어, 미래사회가 요구하는 진취적이고 경쟁력 있는 다산형인재의 양성을 위해 보다 선진적이고 고도화된 시스템으로 구축, 정비될 계획임

3. 교직원

▣ 평가결과 요약

- 우리대학은 우수교원 확보 노력을 통해, 최근 3년간 의학계열을 제외한 전임교원 확보율이 2015년 66.4%, 2016년 69.5%, 2017년 73.0%로 매년 상승하고 있으며, 전체 전임교원 중 비정년트랙 전임교원은 학과평균 5.4% 수준(특수 대학원 소속 등)으로 적절히 관리되고 있음
- 규정에 의거 합리적 절차와 방법으로 임용을 진행하고 있으며 특히 우수교원 확보를 위해 각 학과별 교수 TO배정을 경쟁방식의 완전 공모제로 운영하고 있음. 교원인사제도는 구성원 의견 수렴을 통해 합리적으로 개정되고 있고, 공정하게 교수의 교육, 연구, 봉사, 산학협력 실적을 평가하여 그 결과를 승진, 재임용, 성과승격, 업적급 책정 등에 기준으로 활용하고 있음.
- 교수의 경력, 업적 등을 반영하여 규정에 의거 합리적으로 보수를 책정하고 있으며, 교원 복리후생 강화를 위한 다양한 후생복지 제도를 운영하고 있음.
- 우리대학의 시간 강사료는 A등급 55,000원, B등급 50,000원으로 기준값을 초과하며, 시간강사 지원을 위한 강사실, 전담직원 배치, 시설이용 등에 편의를 제공하고 있음
- 연구정보처, 산학협력단, 단과대학, 연구소 등 학내 조직이 유기적으로 협력하여 연구활동을 위한 행·재정지원을 하고 있으며, 상호작용 중심의 교수학습역량 강화를 위한 다양한 교수법 프로그램을 운영하고 있음
- 우리대학의 직원규모는 2017년 현재 총원 264명이며, 직원 1인당 학생수는 53.41명(2016. 4. 1. 기준)으로 기준값을 충족하고 있으며, 교육 및 연구활동에 대한 효과적이고 효율적인 지원을 위해 적절한 수준임
- 직원의 채용, 승진, 전보 인사 등의 시행은 엄정한 성과 위주의 평가에 근거하여 공정하고 투명하게 이루어지고 있음. 직원 전보는 당해 직무가 요구하는 자격과 능력, 경력, 적성 등 직무상의 특성과 직원 개인의 커리어개발의 관점을 함께 고려하여 시행하고 있으며, 장기근무로 인한 업무의 침체를 방지하고 빈번한 전보로 인한 능률저하 등을 함께 고려하고 있음
- 직원의 핵심가치를 설정하고, 이에 의거한 교육계획을 수립하여 교육결과를 근무평가에 반영하고 업무성과 제고에 연결되도록 유인책을 제공하고 있음
- 직원들의 후생복지 향상을 위하여 교육비 지원, 의료 지원, 동호회 지원, 수당 지급 및 경조사 지원 등 다양한 복지 혜택을 제공하고 있음

▣ 강점 및 개선점

- 우리 대학은 교육, 연구역량 강화를 위해 우수교원 총원 노력을 기울여왔으며, 그 결과 최근 4년간 전임교원 42명을 순증, 전임교원 확보율을 8% (65% → 73%) 증가 시켰음
- 신입교원 초빙 시 교수초빙위원회에서 각 학과의 발전계획 및 우수교원 확보 전략을 공개적으로 평가하고 논의하여 TO를 확정하고, 엄격한 초빙절차를 진행하고 있음. 아울러 일반적인 교수초빙 절차 외에 열린 특별채용을 실시, 다양한 방법으로 우수교원을 확보하기 위한 노력을 기울이고 있음.

- 신입교수들의 안정적인 정착을 위해 정착연구비와 책임시수 감면 등의 제도를 시행하고 있으며, 강의 능력 향상을 위한 강의진단 컨설팅 등도 의무화하고 있음. 또한 교원의 연구력 증진 및 사기 진작을 위해 특별성과승격 제도 및 특별승진 제도 등을 도입하여 운영하고 있음.
- 현재 초빙 TO 확정 후 우수교원을 확보하기 위해서는 충분한 인재 발굴 및 검증 기간이 요구됨. 이에 따라 조기에 TO를 확정하고, 해외 기관 방문 설명회 및 국내 우수연구자 발굴을 위한 제도 개선을 실시하고자 함
- 대학의 핵심 경쟁력인 인적자원 개발을 위하여 직원 인재상을 정립하고, 직원의 전문성 및 역량제고를 위한 교육훈련 체계를 갖추며, 활발한 사내강사 제도를 통해 내부 교육시스템을 구축함. 또한 직원서비스현장 제정을 통해 행정서비스를 강화하고 있음

▣ 발전방향

- 우리 대학은 전통적으로 강세를 보이고 있는 공과대학, 정보통신대학 외에 의과대학, 약학대학, 법학전문대학원 등 전문분야 인력들이 한 캠퍼스에 위치하고 있어 융합학문 분야의 시너지를 극대화 할 수 있는 강점을 가지고 있음. 이를 바탕으로 융합학문 연구역량을 가진 우수교원을 신규 선발하여 우리 대학의 교육목표를 실현시키고자 함
- 직원 인재상 정립을 바탕으로 직원 인적자원 역량의 폭과 깊이를 보다 더 심화·발전시켜 나아가고 긍지와 활력의 조직문화 구축을 통한 Great Work Place를 실현하고자 함

4. 교육시설 및 학생지원

▣ 평가결과 요약

- 우리대학은 총 207개의 강의실(일반강의실 16개, 멀티미디어강의실 191개)을 보유하고 있으며, 재학생 1인당 강의실 면적은 1.7㎡로 평가 기준인 1.2㎡를 상회하고 있음. 전공별로 전용강의실을 설치하고 각 전공의 특성에 맞는 수업이 이루어질 수 있도록 지원하고 있음
- 실험·실습실은 총 533실로 교육과 연구에 충분한 실험·실습실을 확보하고 있으며 재학생 1인당 실험·실습실 면적은 3.3㎡로 기준인 2.5㎡를 상회하고 있음. 또한 일상점검, 자체안전점검, 정기점검 및 정밀안전진단을 통해 체계적인 안전관리를 시행하고 있음
- 우리대학의 최근 3년간 학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비는 338,2천원으로 학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비 평가기준 207.1천원을 상회하며, 첨단장비와 전문인력을 갖춘 공동기기센터를 통해 교수들의 학제간 연구를 지원하고 있음
- 2016년 현재 기숙사 수용인원은 2,834명이고 재학생 수 대비 수용률은 24.6%로 평가기준인 10%를 상회하며, 학생의견 수렴을 통해 기숙사 신축 및 정기적인 환경개선을 진행하고 있음
- 서로 연결되는 신, 구 두 개의 학생회관이 캠퍼스 중심에 위치하여 학생들의 접근성 및 이용 편의성이 높으며, 학생복지 확충의 기반으로 기능하고 있음. 학생복지를 위해 학생식당, 동아리실, 휴게실, 학생회실, 보건소, 방송국, 사진관, 은행, 우체국, 무인복사기 등 다양한 복지시설이 운영되고 있음

- 2016학년도 재학생 1인당 연간자료구입비는 196천원으로 평가기준 54천원을 초과하며, 재학생 1,000명당 도서관 직원수는 1.5명으로 평가기준 1.0명을 초과함. 특히, 전체 직원의 80% 이상이 사서자격증 소지자로 전문성을 갖춘 우수한 인적자원을 바탕으로 최고의 도서관 서비스를 제공함
- 학생들에게 전문적인 상담 서비스를 제공하고, 학생상담에 대한 제반 연구들을 진행하기 위해 아주상담지원센터에 4명의 전문 상담원을 두고 자아실현, 건강한 대학생활 적응, 학업적응, 진로탐색, 정신건강 및 삶의 질 제고 등 다양한 측면에서 학생들의 대학생활 적응을 지원하고 있음
- 대학창조일자리센터를 중심으로 창업, 현장실습, 해외취업 진로상담 등 진로지도 분야 전문부서와 협조체계를 구축하여 학생의 진로 성숙단계에 맞춘 진로 및 취업지원프로그램을 운영하고 있음
- 학교행사 안전관리, 개인정보보호 및 정보보안을 위해 전담부서를 중심으로 예방교육 및 점검활동을 진행
- 대학 발전계획과 연계한 다양성이 존중되는 문화를 정립하고자 하며, 이를 위해 장애학생과 유학생 전담부서를 두고 지원 프로그램 운영, 맞춤형 교내시설 확충 등 소수집단 친화적 교육환경 조성을 위해 노력하고 있음

▣ 강점 및 개선점

- 우리대학은 기관평가인증을 위한 모든 평가기준항목을 충족하고 있으며, 지속적인 시설확충에 대한 합리적인 계획수립과 조정, 기존시설의 효율적인 관리를 통해 최상의 대학교육시설을 운영하고 있음
- 캠퍼스 중앙의 학생회관, 도서관, 대학본부 등 캠퍼스 코어를 중심으로 주변에는 단과대학 및 기숙사가 배치되어 있어 중심시설의 이용편의 증대 및 시설 간 연계성을 확보하는 동시에 단과대학별 특성을 살린 교육시설의 운영을 도모하고 있음
- 최근 3년간 국제학사, 원천정보관(이공계 전용 학습지원시설) 등을 건립하여 교육시설의 양과 질이 대폭 향상되었으며, 현재 간호대학 신축 및 신규 기숙사 신축, 산학연구동 등이 논의되고 있음
- 진로지원을 위한 종합프로젝트인 'Cheer Up(취업) · Change Up(창업) Project'를 통해 학년별 진로지도에 대한 마스터플랜을 세워 진로지도에 대한 종합지원을 강화하고 있어 소기의 목적을 달성하고 있으나, 학과 단위의 참여가 조금 더 필요함.
- 다양성을 받아들이고 사회적 약자(장애학생, 저소득층 등)를 배려한 'AFTER YOU 해외교육연수' 프로그램을 대학혁신 사업으로 적극 추진하고 있으며, 장애학생의 해외연수참여와 함께 저개발국가의 외국학생들이 우리대학에서 연수를 받을 수 있는 기회를 제공하였음.

▣ 발전방향

- 광고 신도시에 위치한 캠퍼스의 좌, 우 연구단지에 각각 산학복합단지, 의료복합단지 등이 조성될 예정이며 우리대학의 공과대학과 의과대학을 중심으로 자연과학대학, 정보통신대학, 약학대학 등이 참여하여 각각 인접된 연구단지과 연계하여 교육 및 연구기능을 적극적으로 확충해 나갈 것임
- 잔디 축구장 조성을 통해 캠퍼스의 외부환경을 정비하고 양질의 체육시설공간을 제공함으로써 재학생은 물론 학내 축구부의 활동이 적극 활성화될 전망임

- 노후된 교육시설의 기능개선 및 단계적인 재건축을 통해 변화하는 외부의 교육환경에 대응하고, 교육시설의 최적화된 성능을 지속적으로 유지하는 것은 물론 최신의 교육환경을 구축해 나갈 것임
- 소수집단 지원의 질적 수준 향상을 위한 다양한 차원의 교육, 상담, 적응 프로그램이 확대 운영될 것임

5. 대학성과 및 사회적 책무

▣ 평가결과 요약

- 우리대학은 아주비전 2023의 ‘학문적 수월성 제고’와 ‘금지외 활력의 아주문화 확산’에 기초하여 교수활동의 다양성과 연구 수월성을 지원하고 사회문제에 관심을 갖고 실천하는 사회공헌을 추구함으로써 우수한 연구, 교육 성과를 창출하고 대학의 사회공헌을 확산해 오고 있음
- 연구성과 측면에서 로이터와 클래리베이트가 꼽은 ‘아시아 최고혁신대학 TOP75’ 평가에서 국내 9위에 선정될 만큼 우수한 연구성과를 보이고 있으며, 단순히 취업 유무를 떠나 직업과 진로라는 보다 큰 틀에서 청년실업문제 해결을 위한 “Cheer Up(취업), Change Up(창업)” 프로그램 운영을 통해 고용절벽이 심화되는 상황에서도 최근 3년 평균 취업률이 68.8%를 유지하는 등 교육 측면에서도 성과를 창출하고 있음
- 또한 1,000명 이상의 표본조사를 통해 교육 수요자들의 대학생활 전반에 걸친 다양하고 입체적인 만족도 조사와 정책조사를 실시하고 있으며, 그 결과를 바탕으로 부정적 피드백이 높은 영역을 우선적으로 개선하는 환류체계를 구축하여 운영하고 있음
- 대학이념 및 발전계획과 연계하여 공공재로서 대학의 사회공헌 확대를 위해 국제교류팀, 학생지원팀, 사회봉사센터, 통일연구소 등을 중심으로 대학차원의 사회봉사 및 지역사회 공헌 정책을 수립하고 관련 예산을 배정하여 추진하고 있음
- 정규 사회봉사 교과목 뿐만 아니라 법학전문대학원, 의과대학 등을 중심으로 한 전공연계 봉사를 활발히 진행하고 있음. 특히 자기주도적 봉사활동을 학생 스스로 기획하여 학점을 취득하는 “파란학기” 제도와 사회적 약자에게 해외연수 기회를 우선 제공하는 “AFTER YOU” 제도를 대학가에 확산시킴으로써 대학의 사회봉사 패러다임 변화를 선도하고 있음
- 그 결과, ‘학교 및 수업시간을 통해’ 자원봉사를 시작하게 되었다고 응답한 학생 비율이 재학생 실태조사보고에 따르면 최근 3년간 43.8% → 49.1% → 50.6%로 꾸준히 증가하고 있으며, 사회봉사 관련 정규 과목 이수(3년간 총 1,705명), 사회봉사 장학금 지급(3년간 총 60명, 60,000만원), 전공연계 봉사활동 수행(법학전문대학원 무료 법률봉사 3년간 139명, 의과대학 봉사실습 3년간 138명 등), 지역사회 복지시설과 연계한 지역 봉사활동 지원(3년간 총 1,063명), 해외 자원봉사 파견 프로그램 운영 및 지원(3년간 36명, 33,430만원), 직원의 사회봉사동아리 활동 운영 및 지원(연간 174명), 교수의 사회봉사활동(3년간 약 2,174건) 등 다양한 부문에서 높은 수준의 사회봉사 실적을 축적하고 이를 통해 사회봉사 역량을 강화하고 있음
- 우리대학은 통일부 지정 통일교육선도대학으로서 대학내 통일에 대한 인식제고 뿐만 아니라 지역사회로의 통일 역량 확산을 위해 일반인을 대상으로 강좌를 개최하고 있으며, 캠퍼스 내 연구마을을 조성하여 기업체와 협동연구를 진행하고, 드론 선도도시를 표방한 수원시와 공동으로 ‘수원 드론 페스티벌’을 개최하여 약 35,000명이 관람하는 등 교육과 연구결과를 지역사회와 함께하기 위한 다양한 활동을 펼쳐나가고 있음

-
- 특히, 대학 우수기술의 사회환원을 위해 국민대, 단국대, 서울과기대와 연합 기술지주회사를 설립하여 운영하고 있으며, 2016년 기준 1,128개 가족회사와도 공동연구, 재직자 교육, 공동기기장비활용 등 산학협력활동을 꾸준히 진행하여 기술이전 건수와 수입료가 2015년 대비 각각 53.6%, 15.3% 증가하고 45억 기술이전 계약을 체결하는 등 대학으로서의 사회적 책무를 다하기 위한 기술사업화를 꾸준히 추진하고 있음

▣ 강점 및 개선점

- 대학 이념과 '아주비전 2023'에 기반하여 대학 성과의 사회적 공유를 위한 세부 추진 목표를 설정하고, 이를 토대로 주관부서 중심으로 구체적인 정책을 수립하여 예산을 확보, 집행함으로써, 대학 차원의 사회 공헌 비전과 정책을 체계적으로 수립, 운영하고 있음
- 전통적 사회봉사의 틀을 깨고 세상과 소통, 공감함으로써 사회적 책무를 수행하는 공공재로서의 대학으로 외연 확장을 위해 "AFTER YOU"와 같은 사회적 이동성 제고 사업을 적극적으로 추진하고 있으며, 광고테크노밸리에 위치한 지리적 이점을 활용하여 지역의 대·중소기업과 활발한 산학협력활동을 추진하는 지역사회 거점대학으로서의 기능을 확대해 나가고 있음
- 다만, 젊은 세대의 관심이 비교적 낮은 통일교육과 같은 대학의 사회공헌 활동 역량을 강화하기 위해서는 통일부, 경기도 등 정부기관과 보다 유기적으로 관련을 맺으면서 지역사회로 확산될 수 있는 다양한 프로그램 개발에 힘쓸 필요가 있음

▣ 발전방향

- 지역 사회의 요구와 시대적 흐름에 부합하는 대학 차원의 사회공헌 비전의 수립, 그에 따른 세부 정책의 설정, 관련 예산의 배정, 주관 부서 간 협조를 통한 정책의 추진 등 대학의 사회공헌 역량 강화를 위한 지속적이고 일관된 노력이 보다 체계적으로 시행될 예정임
- 대학의 사회공헌활동 전반에 대한 사회적 요구가 강화되는 추세에 맞추어 선제 대응 노력을 한층 강화하고자 함. 우리대학 고유의 유무형 자산을 활용하고 지식창출 및 교육이라는 대학의 고유 역량을 기반으로 외부 유관기관과의 파트너십을 활용하는 형태의 전략적 사회공헌활동을 개발하여 우리대학만의 차별화된 사회공헌 활동으로 추진하고자 함